**Конспект занятия по изобразительной деятельности «Веселый снеговик» (из ватных дисков)**

Цель: создание праздничного настроения, знакомство со способом создания снеговика из ватных дисков.

Задачи:

- учить детей создавать красивый образ снеговика из разных материалов и использовать в работе нетрадиционные способы аппликации;

- способствовать развитию мелкой моторики рук; обогащению и активизации словаря детей;

- воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

Оборудование: мольберт, картинки: зима, снеговик, ватные диски, клей, заготовки шапочки, носа и шарфика, клей, фломастер, 1 / 2 синего картона.

Ход занятия:

Ребята, давайте поприветствуем друг друга улыбкой.

Молодцы, а какое сейчас время года? (Зима)

(Воспитатель вешает на мольберт картинку с изображением Зимы)

Ребята, что вы можете сказать о зиме?

(ответы детей)

А чем можно заниматься на улице зимой?

К нам сегодня пришел забавный гость. А кто он мы узнаем когда отгадаем загадку:

Мы его слепили сами:

Разукрасили углями,

Сделали ему животик,

Улыбающийся ротик,

Нос – морковка, глазки- льдинки…

На протоптанной тропинке

Из снежинок он возник

Симпатичный …

(Снеговик)

(воспитатель ставит на стол игрушечного снеговика)

А вы заметили, снеговичок почему-то грустный, предлагаю с ним поиграть.

Подвижная игра "Снеговичок"

" Из холодного снежка

Слепим мы снеговика.

Он огромен и сердит

Во дворе один стоит.

Сколько можно так стоять

Будешь с нами ты играть?"

Снеговик отвечает:

" Буду, буду я играть,

Буду тебя я догонять!

Замораживать!"

(Снеговик догоняет ребёнка, дотрагивается рукавицей до его плеча,ребёнок останавливается «замороженный»)

-Ребята, расскажите какой снеговик?

-Из каких фигур он состоит?

-Сколько кругов нужно, чтобы сделать снеговика?

-Ребята, наш снеговик снова загрустил. он говорит, что ему скоро возвращаться в лес, а там не с кем играть.

-Как мы можем помочь? (сделать ему друзей)

-Посмотрите, что лежит на наших столах?

-Попробуйте выложить снеговика.

(Дети выкладывают снеговика из ватных дисков)

Далее воспитатель показывает и объясняет последовательность выполнения работы.

Выполнение работы.

- Ребята, вы все сегодня большие молодцы.

- Скажите, о каком времени года мы говорили?

- А кто к нам приходил в гости?

- Какое настроение было у снеговичка? Почему?

- Что мы делали, чтобы поднять настроение снеговичку?

- Как мы помогли снеговику? Из какого материала мы делали работу?

- Вам понравилось занятие?